

2024年度 教育委員会年間計画

2024.3 改正案

		4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
研修部門	教育実践(集合) (3か月おきに予定するが 入職者状況により 適宜開催する)	4/2 <b>入職者研修</b> ・施設の理念 ・感染対策 ・医療安全 ・看護記録 ・オムツ交換・栄養 ・メンタルヘルス ・退院支援 ・接遇・4/3PC操作			7/9 <b>入職者研修</b>			10/10 <b>入職者研修</b>	・新人レポート対象者発表・依頼		1/7or1/14 <b>入職者研修</b>	・新人レポート受取	・新人レポート発表	
	新人研修 (毎月第3火曜日) 14-15時	・バイタルサイン ・リネン交換 ・移乗、ポジショニング ・電子カルテ ・接遇 ・吸引 * 与薬(内服・輸液)	* 薬剤管理(輸液管理、インスリン) ・注射手技、静脈留置・採血・血ガス ・輸液ポンプ	* 酸素投与 マスク等の紹介 酸素ボンベ	* 心電図モニター ・12誘導心電図 ・セントラルモニター ・DC	* 救命救急処置技術 (救急カート・気道確保・気管内挿管)	* 看護倫理 * 多重業務 * ケーススタディ	* 心不全看護	* 認知症看護 ・認知症看護とは	* 腎不全看護		* 呼吸器看護	・振り返り(ケーススタディ発表) ・2年目ナースと交流	
	看護協会研修 新人看護職員研修	☆受講する研修を決定 フレッシュセミナー	摂食・嚥下障害のある患者の食事介助基本姿勢と態度	フィジカルアセスメント					コミュニケーションの技法・災害対策					次年度計画
	2.3年目研修	フィジカルアセスメント 循環・意識障害	* 3年目研究論文 フィジカルアセスメント 呼吸腹部	フィジカルアセスメント 骨筋・神経	<b>フィジカルアセスメント 7/4</b>	<b>フィジカルアセスメント 8/10</b>	2年目看護師として自己の成長をみつめて						2年目ケーススタディ 3年目研究論文発表	<b>プリセプター研修</b> 次年度計画
	介護研修:例 (班長会兼)	・医療制度の概要及び病院の機能と組織の理解 ・チームの一員としての看護補助者業務の理解	①感染 感染経路別予防策 ・環境整備～ベッドメイキングリネン交換	①リスク チーム医療とは何か ・食事のお世話～食事援助・介助の基本	②リスク 多職種で取り組む転倒・転落・ヒヤリハット防止 ・口腔ケア	・守秘義務、個人情報保護 ・接遇マナーの基本			②感染 流行期における感染症対策					
教育部門	ラダー別研修 (教育委員)													
	トピックス研修:案 (他委員会依頼)													
	院内集合教育 (必須研修)			災害訓練		●感染対策研修 第1回				災害訓練	●認知症ケア (案)	●感染対策研修 第2回	●医療安全研修 第2回	
	院内研究	今年度担当部署へ 発表日決定 提出期限提示 ・前年度の振り返り	* 研究について				* ポスターセッション・発表レクチャーについて勉強会		院内研究発表方法の決定 (ポスターセッションor口演)				抄録・論文提出 担当者チェック	発表日3/12
業務部門	症状別看護	看護業務基準 の一部見直し	内容確認後 担当分けをする フォーマットの作成		内容作成			教育委員内で確認		キャプテン会議で改訂版を報告 承認を得る		キャプテン会議で承認をえたものを 適宜既存のものに入れ替える	次年度計画	
	ラダー		・看護協会(介護協会) の新しい区分けを学び、現在のラダーとの違いを知る ・担当を区分けする		新しいラダー基準と当院のものを比較、取り入れるものと 当院オリジナルのものを交えて検討する			教育委員内で確認				キャプテン会議で改訂版を報告承認を得る	次年度より活用	

【日本看護協会】研修 視聴

課題:実際の実技研修が必要

【S-QUE or 看護協会】継続内容の検討